

First Language Acquisition: Solution Final Quiz

English

1. Babbling is universal, which means that the very first sounds of a baby are the same, no matter in which culture or language they grew up.

Is this true or false?

→ **Answer: True**

2. In which phase is meaning assigned to the uttered sound/word? In your answer, also formulate an example, which can be freely invented.

→ **Answer: Answer: Meaning is assigned to the uttered word/sound in the 'preword' phase. The child already utters sounds or fractions of words here and uses them in a clearly selected context. For example, the child repeatedly says "na-na" and points to something edible at the same time. The sound "na-na" is thus assigned the meaning "food".**

3. Why would you hardly ever hear the utterance "Milk she drink" from a 2-year-old child?

→ **Answer: Children follow the word order rules of the target language from early on, which is SVO in English. So a child would rather say: 'She drink milk.'**

4. Give an example of "over-regulation"

→ **Answer: Answer: Children may progress backwards by incorrectly using the typical past tense marker-ed. For example, they might say 'putted' instead of 'put'.**

5. What happens if one of the languages (BFLA) is learned but neglected?

→ **Answer: Involves partial or complete loss of the neglected language**

6. What is the most significant difference in language learning between a BFLA and an MFLA?

→ **Answer: The fact that the second group learns language in a linear way; the first group, on the other hand, has different inputs and learns language in a sectoral way.**

7. What is joint attention and what is the connection to language acquisition?

→ **Answer: Joint attention is the ability to watch an object and to share the attention with another individual. It is helpful to acquire the language, while when a child look at an object with its parent, the parent can name it and the child will learn this word.**

8. According to a 1995 study by Hart and Risley, what is the difference in the number of words heard by the age of three between children from socioeconomically disadvantaged families and those from more affluent families?

→ **Answer: By the age of three, children from socioeconomically disadvantaged families hear, on average, 30 million fewer words.**

Deutsch

1. Lallen ist universal, also alle Kinder, egal in welcher Kultur oder Sprache sie geboren wurden, produzieren ähnliche oder gleiche erste Töne.
Ist diese Aussage richtig oder falsch?
➔ **Antwort: Richtig**
2. In welcher Phase wird dem geäußerten Laut/Wort Bedeutung zugeteilt? Formuliere in deiner Antwort auch ein Beispiel, welches frei erfunden sein kann.
➔ **Antwort: Bedeutung wird dem geäußerten Wort/Laut in der Phase der 'Vorwörter' beigemessen. Das Kind äussert hier schon Laute oder Bruchteile von Wörtern und verwendet die in einem klar ausgewählten Kontext. Beispielsweise sagt das Kind immer wieder "na-na" und zeigt gleichzeitig auf etwas Essbares. Dem Laut "na-na" wird somit die Bedeutung 'Nahrung' zugewiesen.**
3. Wieso würde ein 2 Jahre altes Kind generell nie die Äusserung "Ball ich spielen" von sich geben?
➔ **Antwort: Kinder erwerben von Anfang an die richtige Wortstellung ihrer Erstsprache. Diese lautet im Deutschen SVO. Zusätzlich wissen sie auch schon, dass das konjugierte Verb an zweiter Stelle steht. Somit würde das Kind eher "Ich spiele Ball" sagen.**
4. Gib ein Beispiel für Übergeneralisierung.
➔ **Antwort: Antwort: Zum Beispiel das verwechseln von starken Verben mit schwachen Verben: "trinkte" statt "trank". Oder die Verwendung von falschen Pluralendungen wie "Rade" statt "Räder".**
5. Was passiert, wenn eine der Sprachen (BFLA) erlernt, aber vernachlässigt wird?
➔ **Antwort: Beinhaltet den teilweisen oder vollständigen Verlust der vernachlässigten Sprache**
6. Was ist der größte Unterschied beim Sprachenlernen zwischen einer BFLA und einer MFLA?
➔ **Antwort: Die zweite Gruppe lernt die Sprache auf lineare Weise, die erste Gruppe hingegen hat verschiedene Inputs und lernt die Sprache auf sektorale Weise.**
7. Was ist gemeinsame Aufmerksamkeit und wie steht sie im Zusammenhang mit dem Spracherwerb?
➔ **Antwort: Gemeinsame Aufmerksamkeit bezeichnet die Fähigkeit, ein Objekt zu betrachten und die Aufmerksamkeit mit einer anderen Person zu teilen. Dies ist hilfreich beim Erlernen einer Sprache, denn wenn ein Kind ein Objekt gemeinsam mit einem Elternteil betrachtet, kann der Elternteil es benennen, und das Kind wird dieses Wort lernen.**

8. Wie groß ist laut einer Studie von Hart und Risley aus dem Jahr 1995 der Unterschied in der Anzahl der gehörten Wörter bis zu dem dritten Lebensjahr zwischen Kindern aus sozioökonomisch schwächeren und besser gestellten Familien?

➔ **Antwort: Bis zu ihrem dritten Lebensjahr hören Kinder aus sozioökonomisch schwächeren Familien durchschnittlich 30 Millionen Wörter weniger.**

Italiano

1. La lallazione è universale: tutti i bambini, non dipende dalla cultura o dalla lingua con la quale sono nati, producono inizialmente suoni simili o identici.
Questa constatazione è corretta?
➔ **Risposta: Giusta**
2. In quale fase viene attribuito un significato al verso/ parola? Nella tua risposta formula anche un esempio, anche inventato.
➔ **Risposta: Un significato al verso/ parola viene dato nella fase delle "Preparole". Il bambino esprime in questa fase versi o frammenti di parole usandole in un contesto premeditato. Per esempio, il bambino dice "am-am" mostrando un pasto. Al suono "am-am" viene attribuito il significato di "cibo, mangiare".**
3. Perché un bambino di 2 anni non direbbe mai "Giocare palla io"
➔ **Risposta: I bambini seguono inconsciamente la forma naturale della frase, nel caso italiano SVO. Un bambino direbbe piuttosto giocare palla".**
4. Dai un esempio di ipercorrettismo
➔ **Risposta: I bambini potrebbero usare un ipercorrettismo come nel caso del participio passato, tipicamente in-ito/-ato, che in alcuni casi è irregolare: aprito al posto di aperto.**
5. Cosa succede se una delle lingue (BFLA) viene appresa ma trascurata?
➔ **Risposta: Comporta la perdita parziale o completa della lingua trascurata**
6. Qual è la maggiore differenza nell'apprendimento delle lingue tra un BFLA e un MFLA
➔ **Risposta: Il fatto che il secondo gruppo apprenda in modo lineare la lingua; il primo gruppo invece ha diversi input e apprende in modo settoriale la lingua.**
7. Cos'è l'attenzione congiunta e il nesso con l'acquisizione linguistica?
➔ **Risposta: L'attenzione congiunta è l'abilità di osservare un oggetto e condividere con altri individui l'attenzione verso questo. È utile per l'acquisizione linguistica; mentre un bambino presta attenzione ad un oggetto, l'adulto può spostare l'attenzione sull'oggetto in questione e nominarlo. Così, il bambino crea il nesso oggetto-parola.**
8. Secondo uno studio del 1995 di Hart e Risley, qual è la differenza nel numero di parole ascoltate entro i tre anni di età tra i bambini provenienti da famiglie socioeconomicamente svantaggiate e quelli da famiglie più agiate?
➔ **Risposta: Entro i tre anni di età, i bambini provenienti da famiglie socioeconomicamente svantaggiate ascoltano in media 30 milioni di parole in meno.**